

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТУШЕНИЮ
ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик, к.с.-х.н., доцент кафедры лесного хозяйства Корякина Д.М.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цели и задачи дисциплины «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров»

Цель дисциплины:

приобретение теоретических знаний и практических навыков в области требований к пожарно-техническому минимуму работников и специалистов лесного хозяйства в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, безопасного проведения пожароопасных работ, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Задачи дисциплины - иметь практический опыт:

- тушения и руководства лесных пожаров с использованием технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного в составе бригады по тушению лесных пожаров;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты и средств тушения лесных пожаров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров» – МДК.02.02.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.

ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

В результате изучения дисциплины «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров» студент должен:

знать:

1. Требования законодательных, нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности объектов лесного хозяйства;

2. Основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;

3. Устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов;

4. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов лесного хозяйства;

5. Назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения;

6. Действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений при возникновении пожара;

7. Основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему, общий алгоритм спасения.

уметь:

1. Выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

2. Выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

3. Проводить учения и тренировки по эвакуации людей из зданий и помещений;

4. Соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности на объектах лесного хозяйства;

5. Пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить

6. Тренировки по правилам их содержания и эксплуатации;

7. Содержать исправном состоянии пожарно-техническое, в спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

8. Практически оказывать первую помощь пострадавшему.

владеть навыками:

1. Осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

2. Использования средств тушения лесных пожаров.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Контроль	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	74	74

4.2. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров	<p>Организация охраны лесов. Лесохозяйственный регламент. Участие общественности в управлении лесами. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Государственный лесной контроль. Условия возникновения пожаров. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Тушение лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи. GPS – приёмник и его применение в охране лесов. Ответственность за лесонарушения.</p>
2.	Условия возникновения и распространения лесных пожаров	
3.	Организация охраны лесов от пожаров на локальной территории	
4.	Управление. Коммуникация и диспетчеризация	
5.	Навигация.	
6.	Обеспечение безопасности проведения работ	
7.	Организация, тактика и стратегия борьбы с крупным лесным пожаром.	

4.3 Разделы (модули) дисциплин и вид занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	П/р	Контроль	Всего, час
1.	Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров	4	6		10
2.	Условия возникновения и распространения лесных пожаров	4	6		10
3.	Организация охраны лесов от пожаров на локальной территории	4	6		10
4.	Управление. Коммуникация и диспетчеризация	4	6		10
5.	Навигация.	2	6		8
6.	Обеспечение безопасности проведения работ	2	6		8
7.	Организация, тактика и стратегия борьбы с крупным лесным пожаром.	8	8		16
	Итого:	28	44	2	74

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 72 часа, в т.ч. лекции – 28 часов.

44 часов - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего образования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	П/р	Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, защита презентаций и др.	44
Итого			44

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания:

1. Система мер, направленная на организацию борьбы с нарушениями правил пожарной безопасности в лесах, самовольными порубками леса, уничтожением лесных деревьев при строительстве и разведке полезных ископаемых, прокладке трубо-нефтепроводов, загрязнением леса неочищенными

ми сточными водами и экологически вредными веществами воздушного бассейна называется:

- а. Охрана лесов
- б. Защита лесов
- в. Воспроизводство лесов

2. Основным нормативным документом регулирующим деятельность государственной лесной охраны РФ и всех видов деятельности, связанных с лесным фондом является:

- а. Лесной Кодекс РФ
- б. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. N 150

в. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

- г. Правила пожарной безопасности в лесах РФ
- д. Правила санитарной безопасности в лесах РФ

3. Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:

- а. Защита лесов
- б. Охрана лесов
- в. Воспроизводство лесов

4. Пожароопасный сезон длится ...

- а. с января по декабрь
- б. с марта по август
- в. с апреля по октябрь

5. Инсектициды это -

- а. Вещества, уничтожающие сорные растения
- б. Вещества стимуляторы роста
- в. Вещества, уничтожающие вредных насекомых

б. Количества пестицида, расходуемого на единицу площади -

- а. норма расхода
- б. токсичность
- в. концентрация

7. Эффективный способ борьбы с грызунами в условиях семеновоспроизводства:

- а. применение ловушек
- б. пищевых приманок
- в. заделывание нор

8. Поперечный рак дуба вызывается:

- а. грибами
- б. вирусами
- в. бактериями

9. Сколько существует классов пожарной опасности?

- а. 3
- б. 5
- в. 9

г. 7

10. Для устранения в кратчайший срок причины усыхания насаждений назначаются обследования:

- а. авиадесантные
- б. экспертные
- в. инвентаризационные

11. Если нельзя эвакуироваться с места пожара, где стоит его переждать?

- а. в загерметизированных каменных зданиях, укрытиях
- б. на больших открытых площадях, стадионах
- в. подойдут все вышеперечисленные места

12. Понятие о лесном пожаре.

а. стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории;

- б. управляемое распространение огня по лесной территории
- в. бесконтрольное неосознанное распространение огня.

13. Особенности горения при верховых пожарах:

- а. низовой пожар переходит за счет хвойного подроста, низко опущенных крон в хвойных молодняках;
- б. низовой пожар переходит вверх по кронам за счет ветра;
- в. огонь распространяется по пологу без ветра после устойчивого низового пожара

14. К какой группе горючих лесных материалов относятся стволы деревьев с лишайниками?

- а. проводники горения
- б. задерживающие горение
- в. поддерживающие горение

15. Скорость распространения верхового беглого пожара может достигать ...

- а. 2 м/с
- б. 5 м/с
- в. 7 м/с

16. Наиболее пожароопасным периодом считается?

- а. май-июнь
- б. апрель-июнь
- в. июнь-август

17. Какой дождь на более долгий срок снижает пожарную опасность?

- а. кратковременный;
- б. ливневый;
- в. шквалистый;
- г. морозящий в течение нескольких часов.

18. Лесные пожары делятся на:

- а. низовые беглые и устойчивые, верховые беглые и устойчивые, почвенные, подстилочные, торфяные, одноочаговые и многоочаговые
- б. наземные, напочвенные и верховые

- в. низовые, верховые, подземные
19. При сильном показателе силы пожара высота пламени низового пожара достигает...
- а. 50 см
 - б. 1 метра
 - в. более 1,5 метров
20. Фронт пожара обычно распространяется по...
- а. перпендикулярно ветру
 - б. направлению ветра
 - в. против ветра
21. Типы горения?
- а. беглый и устойчивый
 - б. пламенное и беспламенное
 - в. тлеющий или открытый огонь
22. Кромка пожара – это
- а. сторона пожара
 - б. периметр пожара
 - в. полоса горения
23. Верховым пожаром называется...
- а. Огонь, распространяющийся по кронам и стволам деревьев верхних ярусов
 - б. Огонь, распространяющийся в слоях торфа и перегной огонь, распространяющийся по напочвенному покрову
24. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу?
- а. осколки бутылок
 - б. непотушенный окурок
 - в. только разведение костров
25. Можно ли разводить костер в хвойный молодняках, торфяниках лесосеках?
- а. да
 - б. да, но только со взрослыми
 - в. нет
26. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса?
- а. служба вертолетной охраны лесов
 - б. служба авиационной охраны лесов
 - в. служба космической охраны лесов
27. Как правильно уходить от лесного пожара?
- а. против ветра
 - б. по ветру
 - в. в любую удобную сторону
28. С чем связано 90% лесных пожаров?
- а. с отсутствием дождей
 - б. с человеческим фактором
 - в. с высокой температурой

29. В каком проценте случаев лесные пожары — вина человека?
а. 20%
б. 50%
в. 80%

Вопросы для зачета:

1. Пожарная опасность и метеорологические условия.
2. Шкала оценки природной опасности в лесах.
3. Местные шкалы пожарной опасности.
4. Противопожарная безопасность в лесах.
5. Тушение лесных пожаров.
6. Средства пожаротушения.
7. Оперативный план борьбы с лесными пожарами.
8. Авиационная охрана лесов.
9. Мониторинг лесных пожаров.
10. Виды лесонарушений и меры ответственности.
11. Составление протокола о лесном пожаре.
12. Химический метод защиты леса.
13. Биологический метод защиты леса.
14. Защита леса от хвое- и листогрызущих вредителей.
15. Лесопатологический мониторинг.
16. Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов по схемам.
17. Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров.
18. Условия возникновения и распространения лесных пожаров
19. Организация охраны лесов от пожаров на локальной
20. Управление. Коммуникация и диспетчеризация
21. Навигация.
22. Обеспечение безопасности проведения работ
23. Организация, тактика и стратегия борьбы с крупным лесным пожаром.
24. Организация, тактика и стратегия борьбы с крупным лесным пожаром

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Смирнов, А. П. Возникновение, динамика и последствия лесных пожаров : учебное пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов ; под редакцией А. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-48743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394451> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чураков, Б. П. Лесная пирология : учебник для спо / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-49931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436250> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, В. А. Лесное пожароуправление: практикум : практикум / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269975>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

4. Смирнов, А. П. Лесная пирология : учебное пособие / А. П. Смирнов ; под редакцией Е. Н. Кузнецова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9239-1227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179188> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смирнов, А. П. Введение в лесную пирологию : учебное пособие для вузов / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 84 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319346>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45981-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под общ. ред. А. Д. Соловьева. - Саратов : Саратовский ГАУ, 2022. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137491>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00140-322-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Иванов, В. А. Лесная пирология : практикум : учебное пособие / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147525> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Орловский, С. Н. Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами : монография / С. Н. Орловский. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 299 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103842> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические указания:

1. Организация мероприятий по тушению лесных пожаров: методические указания /сост. Д.М. Корякина, Я.В. Иванова. – Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2024. – 58 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8

Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochное.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DYNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochное.ru/ebs/>

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

– STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

– **в т.ч. отечественное**

- Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
 - 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
 - Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
 - СПС КонсультантПлюс
 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
- Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

- OpenOffice
- LibreOffice
- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- **в т.ч. отечественное**
- Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Количество посадочных мест – 90. Учебные столы, кафедра, доска меловая, экран стационарный, информационные стенды.

Учебная аудитория (лаборатория охраны и защиты лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:

Количество посадочных мест – 20, учебные столы, стол преподавателя, доска меловая, информационные стенды, гербарные образцы, микроскопы.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

Количество посадочных мест – 42, учебные столы, компьютерные столы, ПК, стационарный экран, переносной экран. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставле-

ния инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка вопросов к тексту. Учебно-исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования обосновывает свой выбор, опираясь на смежные профессии и ситуацию на рынке труда	Оценка преподавателем выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на лично-профессионально значимые темы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности. Подготовка документов установленного образца. Ведение дискуссии. Соблюдение норм литературного языка. Понимание партнера по общению. Распознавание эмоций собеседника.	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	иметь практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> - работе с электронной базой материалов лесостроительства; - использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков; - установлении и обозначении на местности границы лесосек; - оформлении документации по отводу лесосек; - контролировании и приеме работы по отводу лесных участков; - проведении оценки качества отведенных участков; - оценке правильности составленных технологических карт; - организации работы производственного подразделения; - проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров. <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательных, нормативных, правовых документов в

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<p>области обеспечения пожарной безопасности объектов лесного хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты; - устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов; - комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов лесного хозяйства; - назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения; - действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений при возникновении пожара; - основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему, общий алгоритм спасения. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; - выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; - проводить учения и тренировки по эвакуации людей из зданий и помещений; - соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности на объектах лесного хозяйства; - пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить тренировки по правилам их содержания и эксплуатации; - содержать исправном состоянии пожарно-техническое, в спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; - практически оказывать первую помощь пострадавшему. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		- использования средств тушения лесных пожаров.
ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия - использование средств тушения лесных пожаров; - освоение методик рекогносцировочного и детального лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций; - знание нормативной и правовой документации по охране лесов от пожаров. <i>знать:</i> - требования законодательных, нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности объектов лесного хозяйства; - основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты; - устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов; - комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов лесного хозяйства; - назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения; - действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений при возникновении пожара; - основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему, общий алгоритм спасения. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения по-

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<p>жаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; - проводить учения и тренировки по эвакуации людей из зданий и помещений; - соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности на объектах лесного хозяйства; - пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить тренировки по правилам их содержания и эксплуатации; - содержать исправном состоянии пожарно-техническое, в спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; - практически оказывать первую помощь пострадавшему. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров.
ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия - использование средств тушения лесных пожаров; - освоение методик рекогносцировочного и детального лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций; - знание нормативной и правовой документации по охране лесов от пожаров. <i>знать:</i> - требования законодательных, нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности объектов лесного хозяйства; - основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты; - устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов;

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<ul style="list-style-type: none"> - комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов лесного хозяйства; - назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения; - действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений при возникновении пожара; - основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему, общий алгоритм спасения. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; - выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; - проводить учения и тренировки по эвакуации людей из зданий и помещений; - соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности на объектах лесного хозяйства; - пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить тренировки по правилам их содержания и эксплуатации; - содержать исправном состоянии пожарно-техническое, в спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; - практически оказывать первую помощь пострадавшему. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров.